



LIVRET D'ACCUEIL

BASE DU DOURON

PLOUEZOC'H

ACCUEIL DE
LOISIRS
SANS
HEBERGEMENT





L'ULAMIR-CPIE

L'**ULAMIR-CPIE**, agréée centre social par la CAF, est une association intercommunal loi 1901, au service des habitants, des usagers, des associations, des collectivités locales du Trégor Finistérien dans le domaine de l'animation sociale, socio-culturelle, du développement local et de l'environnement. Les objectifs, consistent à répondre aux diverses demandes ainsi que de susciter et de concrétiser les initiatives locales. L'**ULAMIR-CPIE** Pays de Morlaix Trégor est un outil au service du territoire et de ses habitants.

L'équipe de l'**ULAMIR-CPIE** (bénévoles et professionnels) souhaite que le « mieux être » et le bien vivre ensemble soient une réalité quotidienne. Elle met donc en œuvre un projet d'animation globale et intergénérationnelle renforçant le lien social et familiale, la mixité sociale, la culture (animer le territoire) et apporter une attention particulière aux publics en difficultés. Elle accompagne, encourage et suscite les dynamiques territoriales valorisant l'individu, le groupe et les acteurs locaux. Le centre social favorise également l'implication des habitants et participe à la valorisation du potentiel des habitants.

L'**ULAMIR** a été créée en 1974 par les différents maires des communes qui y adhèrent, pour mettre en place des activités sportives régulières en faveur des jeunes de 3 à 17 ans. Ainsi, l'équipe enfance-jeunesse anime un centre de loisirs intercommunal les mercredis et pendant les vacances scolaires sur la commune de Plouégat-Guérand et sur la commune de Plouezoc'h (regroupant les communes de **Garlan, Guimaëc, Lanmeur, Locquirec, Plouezoc'h, Plouégat-Guérand, St-Jean-du-Doigt**),

L'ALSH BASE DU DOURON / PLOUEZOC'H

L'accueil de loisirs accueille les enfants scolarisés, âgés de 3 à 12 ans.

Deux accueils de loisirs existent;

- Pont-Menou (Base du Douron - Poulbrignou - 29620 PLOUEGAT-GUERAND)

- Plouezoc'h (école Keristin - 29252 PLOUEZOC'H)

Un tarif selon le quotient familial de la CAF (voir modalités générales) est mis en place pour les enfants résidant sur les communes adhérentes à l'ULAMIR-CPIE (Lanmeur, Plouégat-Guérand, Locquirec, Garland, Guimaëc, Plouezoc'h, St-Jean-Du-Doigt).

Les enfants extérieurs aux communes adhérentes ne bénéficient pas du tarif au quotient familial.

Ouverture du centre de loisirs

Le centre de loisirs est ouvert pendant les petites vacances scolaires et pendant les vacances d'été (juillet et août pour la base du Douron et juillet pour Plouezoc'h). Le centre de loisirs est également ouvert sur les mercredis.

Horaires d'ouverture

Accueil du matin	de 7h30 à 10h (garderie de 7h30 à 9h)
Accueil du midi	Demi-journée sans repas: - Matin sans repas : départ entre 11h45 et 12h15 - Après-midi sans repas : arrivée entre 13h30 et 14h Demi-journée avec repas: - Matin avec repas : départ entre 13h30 et 14h - Après-midi avec repas : arrivée entre 11h45 et 12h15
Accueil du soir	De 16h à 19h (garderie de 18h à 19h)



L'ALSH BASE DU DOURON / PLOUEZOC'H



Capacité d'accueil / Taux d'encadrement

Vacances scolaires

Base du Douron :

-20 places pour les enfants âgés de 3 à 5 ans, soit 2 animateurs

(1 animateur pour 8 enfants)

-20 places pour les enfants âgés de 6 à 12 ans, soit 2 animateurs (1 animateur pour 12 enfants)

Soit une capacité d'accueil de 40 enfants.

Plouezoc'h:

-16 places pour les enfants âgés de 3 à 5 ans, soit 2 animateurs

(1 animateur pour 8 enfants)

-12 places pour les enfants âgés de 6 à 12 ans, soit 2 animateurs (1 animateur pour 12 enfants)

Soit une capacité d'accueil de 28 enfants.

Mercredis

Base du Douron et Plouezoc'h:

-16 places pour les enfants âgés de 3 à 5 ans, soit 2 animateurs

(1 animateur pour 8 enfants)

-12 places pour les enfants âgés de 6 à 12 ans, soit 2 animateurs (1 animateur pour 12 enfants)

Soit une capacité d'accueil de 28 enfants.

Le directeur et l'animateur d'un ACM répondent à des critères de qualification, de formation ou de parcours personnel ou professionnel. Ils sont en majorité titulaires du BAFD ou BPJEPS et du BAFA ou d'un brevet ou diplôme reconnu comme équivalent par l'Etat. (Extrait de la JPA spécial directeur & directrice accueils collectifs de mineurs 2020).

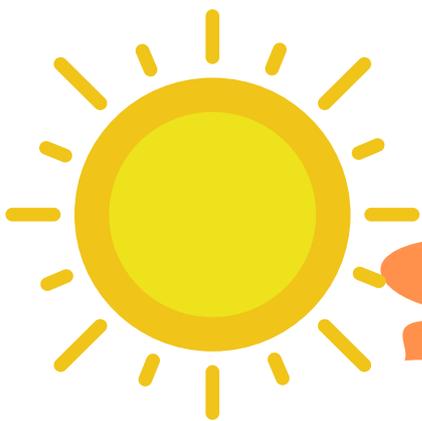
Le centre de loisirs peut ponctuellement accueillir des stagiaires.

Enfants en situation de handicap

En tant qu'Accueil Collectif de Mineurs, nous sommes en mesure d'accueillir tous les enfants, quelques soient leurs spécificités, dans la limites de nos capacités d'accueil.

Le dialogue entre les parents et l'équipe pédagogique est primordial et doit pouvoir s'affranchir de toutes les barrières pouvant entraver le bien-être de l'enfant.

L'ALSH BASE DU DOURON / PLOUEZOC'H



Journée type

Petits

Grands

7H30-10H: ACCUEIL DANS LA SALLE DES GRANDS (JEUX LIBRE INTÉRIEUR OU EXTÉRIEUR)

10H-10H30:
RASSEMBLEMENT : APPEL /
CHANT / LECTURE

10H30-11H45:
ATELIERS TOURNANT (CHOIX
ENTRE 4 ACTIVITÉS LIBRE +
PROPOSITION D'UNE ACTIVITÉ
PAR UNE ANIMATRICE)

10H-10H15
RASSEMBLEMENT / APPEL
/ PRÉSENTATION DE LA
JOURNÉE ET DES
ACTIVITÉS.

10H15-11H45
ACTIVITÉS
(L'ENFANT CHOISI CE QU'IL A
ENVIE DE FAIRE)

11H45-12H: PASSAGE AUX TOILETTES

12H-13H30 : REPAS

13H30-14H: JEUX LIBRE

14H-14H30:
TEMPS CALME POUR LES
ENFANTS NE FAISANT PAS LA
SIESTE (LECTURE /
RELAXATION ...)

14H30-15H45
ACTIVITÉS

14H-15H30:
SIESTE POUR LES PLUS
JEUNES

14H30-15H45
ACTIVITÉS
(L'ENFANT CHOISI CE QU'IL
VEUT FAIRE)

15H45-16H: PASSAGE AUX TOILETTES

16H-16H30: GOÛTER

16H30-19H: JEUX LIBRE



PROJET PÉDAGOGIQUE



Qu'est-ce qu'un projet pédagogique ?

Il s'agit d'un « **contrat de confiance** » entre les différents intervenants durant l'accueil. A savoir entre l'équipe et les enfants, entre l'équipe et les parents mais également avec nos prestataires et nos partenaires institutionnels et financiers.

Chaque **Accueil Collectif de Mineurs** (ALSH, Séjours, Accueil de jeunes...) élabore son projet pédagogique en fonction des valeurs qui l'anime et qu'il souhaite transmettre aux enfants accueillis. Ceux de l'ULAMiR-CPIE sont donc axés plus particulièrement sur l'adaptation aux envies des enfants tout au long de leur journée.

Nos objectifs pédagogique

- S'ouvrir vers l'extérieur
- Favoriser l'autonomie
- Savoir vivre ensemble
- Expérimenter et apprendre
- Se sentir bien
- S'amuser



PROJET PÉDAGOGIQUE - OBJECTIFS

S'ouvrir vers l'extérieur

Il nous semble important que l'enfant puisse découvrir de nouvelles choses pour pouvoir grandir, éveiller sa curiosité et développer son esprit critique.

Pour cela, l'équipe va tout mettre en oeuvre pour:



- Favoriser la découverte de l'environnement
- Permettre la découverte des lieux inconnus
- Développer l'ouverture d'esprit des enfants

Comment envisage-t-elle de le faire ?



- En proposant des activités nouvelles
- En incitant les enfants à être curieux
- En sortant du centre
- En allant à la rencontre des personnes extérieures au centre
- Sensibiliser aux recyclages

Plus concrètement, cela se traduit par des activités et des outils, tels que ...



- Sorties culturelles
- Sorties à la plage
- Intervenants extérieurs
- Balade autour du centre
- Prendre le car, le minibus
- Sorties inter-centres
- Mettre en place le tri sélectif

PROJET PÉDAGOGIQUE - OBJECTIFS

Favoriser l'autonomie

Un enfant qui passe des moments en collectivités apprend sur lui et sur les autres, il est important de l'accompagner vers l'autonomie en fonction de son rythme.

Pour cela, l'équipe va tout mettre en oeuvre pour:



- Renforcer la confiance en soi
- Faire confiance en l'enfant et en ses capacités
- Favoriser l'estime de soi
- Valoriser les compétences de chacun
- Favoriser l'épanouissement de l'enfant au sein de la structure
- Associer les enfants à la vie du centre

Comment envisage-t-elle de le faire ?



- En expliquant, montrant, laissant faire, permettant de se tromper et de refaire
- En incitant à s'entraider
- En permettant la prise d'initiatives
- En confiant des tâches diverses
- En encadrant des temps informels et d'activités tout en laissant faire
- En étant force de proposition
- En laissant le choix aux enfants sur les activités
- En permettant à l'enfant d'être force de proposition
- En laissant l'enfant expliquer les règles du jeu

Plus concrètement, cela se traduit par des activités et des outils, tels que ...



- Proposer des activités libres
- Proposer tous types d'activités (manuelles, sportives ...)
- Préparer des grands jeux
- Proposer des jeux collectifs
- Avoir le choix dans les activités
- Mettre en place des activités individuelles

PROJET PÉDAGOGIQUE - OBJECTIFS

Savoir vivre ensemble

Parce que si l'enfant est un être à part entière, il va vivre en collectivité

Pour cela, l'équipe va tout mettre en oeuvre pour:



- Favoriser la collaboration au sein du groupe
- Favoriser l'harmonie entre enfants et animateurs
- Renforcer la cohésion du groupe
- Apprendre à s'écouter
- Développer l'entraide et la solidarité
- Permettre à chacun de trouver sa place dans un groupe

Comment envisage-t-elle de le faire ?



- En favorisant la coopération
- En faisant des équipes
- En favorisant les moments d'échanges
- En proposant des activités adaptées à chaque tranche d'âge

Plus concrètement, cela se traduit par des activités et des outils, tels que ...



- Grands jeux
- Jeux collectifs
- Jeux de coopération
- Rencontres inter-centres
- Activités en commun

PROJET PÉDAGOGIQUE - OBJECTIFS

Expérimenter et apprendre

Les enfants vont apprendre et découvrir de nouvelles choses d'une manière ludique, lors des temps de vacances et des mercredis.

Pour cela, l'équipe va tout mettre en oeuvre pour:

- 
- Accompagner l'enfant dans un apprentissage ludique
 - Découvrir de nouveaux milieux, nouvelles choses
 - Créer un programme d'activités
 - Organiser des moments conviviaux
 - Valoriser les compétences de chacun
 - Apprendre des autres
 - Appréhender les notions de développement durable et de biodiversité
 - Sensibiliser à l'environnement

Comment envisage-t-elle de le faire ?

- 
- En proposant des thèmes différents sur chaque vacance et mercredi
 - En échangeant avec les autres
 - En laissant l'enfant faire des choix
 - En favorisant des moments d'échanges
 - En laissant des temps libres
 - Être force de proposition
 - En proposant des sorties
 - En proposant des activités avec des intervenants extérieurs
 - En proposant des activités en lien avec le développement durable
 - En se baladant dans la nature
 - En proposant différentes activités
 - En mettant en place le tri sélectif

Plus concrètement, cela se traduit par des activités et des outils, tels que ...

- 
- Proposer des temps libres pendant les vacances
 - Faire des sorties
 - Faire intervenir des intervenants extérieurs
 - Avoir le choix des activités
 - Proposer des activités ludiques et adaptées à chaque tranche d'âge
 - Proposer 4 ateliers tournants différents chaque semaine / jour aux enfants de moins de 6 ans (atelier construction / atelier transvasement / atelier « apprendre à dessiner »/ atelier de manipulation / atelier découpage et collage ...)
 - Jardiner, travailler la terre ...
 - Se balader dans la commune
 - Poubelles de recyclage

PROJET PÉDAGOGIQUE - OBJECTIFS

Se sentir bien

Parce que nous souhaitons que chaque enfant puisse s'épanouir quand il est au centre de loisirs mais aussi de rassurer les familles et d'écouter leurs attentes.

Pour cela, l'équipe va tout mettre en oeuvre pour:

- 
- Permettre que l'enfant soit heureux de venir et revenir
 - Être à l'écoute de l'enfant et des parents
 - Renforcer la confiance en soi de l'enfant
 - Créer une bonne ambiance
 - Se sentir bien, se reposer, se relaxer
 - Instaurer un climat de confiance avec l'enfant et les parents
 - Assurer la sécurité physique et affective
 - Favoriser le respect de l'autre et de soi
 - Répondre aux besoins de tous
 - Permettre à l'enfant de s'exprimer
 - Renforcer la communication avec les parents
 - Organiser des moments conviviaux

Comment envisage-t-elle de le faire ?

- 
- En mettant en place un accueil individualisé
 - En répondant aux besoins de tous les enfants
 - En étant attentif au respect du cadre
 - En dialoguant
 - En s'adaptant à l'enfant et en étant à l'écoute
 - En accueillant correctement chaque matin et soir l'enfant et les parents
 - En mettant en place des outils de communication

Plus concrètement, cela se traduit par des activités et des outils, tels que ...

- 
- Mise en place de temps d'échanges chaque matin et au moment du goûter
 - Faire le point chaque matin sur le programme de la journée
 - Moments conviviaux
 - Accueil des nouveaux enfants/parents : visite du centre, présentation de l'équipe, du programme ...
 - Tenir informé les parents par le biais d'affichage, de mails...
 - Chaque enfant et parent doivent avoir un « bel » accueil (le matin comme le soir)
 - En faisant des groupes d'âges (groupe des petits : 3-6 ans / groupe des grands : 6-12 ans)

PROJET PÉDAGOGIQUE - OBJECTIFS

S'amuser

Parce qu'un enfant qui passe les portes du centre est avant tout un individu en vacances.

Pour cela, l'équipe va tout mettre en oeuvre pour:

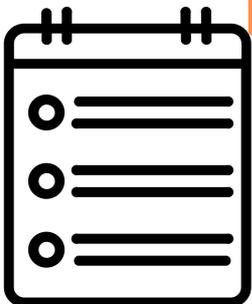
- 
- Permettre à l'enfant d'être acteur de ses vacances
 - Favoriser un accueil personnalisé
 - Développer des activités en adéquation avec chaque tranche d'âge
 - Permettre à l'enfant de s'exprimer
 - Favoriser des moments conviviaux
 - Proposer de nouvelles choses
 - Permettre à l'enfant de s'amuser

Comment envisage-t-elle de le faire ?

- 
- En ayant le choix sur son activité
 - En proposant 4 ateliers tournants différents sur chaque semaine pour les plus jeunes (atelier construction / atelier transvasement / atelier « apprendre à dessiner » / atelier de manipulation / atelier découpage et collage ...)
 - En proposant une activité en autonomie pour les plus grands
 - En proposant différentes activités (sportives, manuelles, culturelles ...)
 - En mettant en place des moments conviviaux
 - En laissant libre cours à son imagination

Plus concrètement, cela se traduit par des activités et des outils, tels que ...

- 
- Grands jeux
 - Jeux de piste
 - Jeux de rôle
 - Ateliers tournants
 - Activités manuelles
 - Activités culturelles
 - Activités sportives
 - Décoration du centre avec les œuvres des enfants
 - Sorties amusantes
 - Intervenants extérieurs sur des thématiques
 - Mettre de la musique



MODALITÉS GÉNÉRALES

Où inscrire ? Et comment ?

Les inscriptions se font via un formulaire envoyé par mail en début de mois.

Les inscriptions pour les **mercredis** se font le **lundi avant 10h**.

Les inscriptions pour les **vacances** se font **7 jours avant**.

Il y a deux conditions pour valider les inscriptions :

- Que le dossier d'inscription ait été transmis (dossier d'inscription + certificat médical de vaccination + certificat médical de non contre-indication aux activités de baignade + attestation QF CAF si vous résidez sur une commune adhérente à l'ULAMIR).
- Que les factures en cours soient soldées.

ATTENTION : Vous ne pouvez pas inscrire vos enfants **UNIQUEMENT** sur les jours de sorties. Il doit alors, être présent sur une autre journée dans la semaine. Cela favorise et renforce les liens avec les autres camarades et les animateurs.

Désistement et/ou absence

En cas d'absence, pour que la journée ne soit pas facturée :

- Prévenir au moins 7 jours à l'avance (pour les vacances scolaires).
- Prévenir le lundi avant 10h pour les mercredis.
- Ou nous fournir un certificat médical.

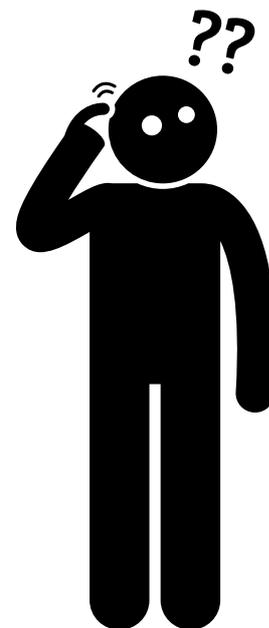
Nous contacter

ALSH base du Douron: alsh.ulamircpie@gmail.com / 06.15.38.84.78

Adresse: Base du Douron - Poulbrignou- 29620 PLOUEGAT-GUERAND

ALSH Plouezoc'h: ulamir.alshplouezoch@gmail.com / 06.15.38.84.78

Adresse: Ecole Keristin - 29252 PLOUEZOC'H



Que prévoir ?



Prévoir une tenue adaptée à l'activité et des vêtements qui ne craignent rien, une gourde d'eau, de la crème solaire et une casquette / chapeau pour l'été. Une tenue de rechange est souhaitable pour tous les enfants.



MODALITÉS GÉNÉRALES

Tarifification

Tarifs au 1er avril 2023	Journée	1/2 journée + repas	1/2 journée
Moins de 400€	5,00€	4,00€	2.50€
De 401€ à 700€	8,00€	6,00€	4,00€
De 701€ à 945€	11,00€	8,00€	5,00€
De 946€ à 1190€	13.50€	10,50€	7,00€
De 1 191€ à 1 680€	15.50€	12,00€	8,00€
Plus de 1 681€	17,00€	13,00€	9,00€
MSA / QF non communiqué			
Extérieur	20€	15,00€	10,00€

Garderie de 7h30 à 9h : +1€

Garderie de 18h à 19h: +1€

En inscrivant votre enfant, il souscrit à une adhésion de 8€ qui sera intégrée à votre première facture et renouvelée chaque année.

Facturation / Règlement

Les factures sont réalisées en fin de mois. Le règlement est à faire dans les meilleurs délais à la réception et au plus tard un mois après la réception. Sinon une relance sera envoyée.

Les règlements peuvent se faire en espèces, chèques (à l'ordre de l'ULAMIR-CPIE. ATTENTION : lors de l'envoi du chèque, merci de fournir le talon en bas de la facture), chèques vacances, par virement (demander un RIB à l'ULAMIR-CPIE. ATTENTION : lors du virement, merci de notifier votre numéro de facture).





ULAMIR-CPIE
Salle Steredenn
PAYS DE MORLAIX-TREGOR
29620- LANMEUR

